

ABSTRACT TESI DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE

Candidato: **Luisa PAMIO**

Docente relatore: **Gianfranco MAGLIO**

Data della discussione: **marzo 2017**

Titolo: **I diritti e l'umano. Quale correlazione tra il diritto all'istruzione, la giustizia e la pace?**

Esiste la legge buona e giusta per tutti i membri della famiglia umana? Il diritto all'istruzione è un diritto umano fondamentale, presente nella Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e nella Costituzione italiana. L'istituzione della giustizia e della pace si attua nella positivizzazione giuridica dei diritti umani a livello internazionale e nazionale. La legge buona e giusta non regge il confronto con l'esperienza e rischia di rimanere sul piano ideale. La giustizia da sola sembra non bastare, nei fatti il diritto all'istruzione continua ad essere violato.

Valutare il diritto all'istruzione nella prospettiva dell'insegnamento biblico e della teologia morale nella Dottrina Sociale della Chiesa permette di considerare i principi e i valori dell'antropologia cristiana. La dignità della persona umana è un dono e un compito da promuovere e da difendere attraverso il diritto. L'esercizio della giustizia e della carità, nel riconoscimento e nella promozione dei diritti umani fondamentali costituisce la via che conduce alla pace.

È possibile nella società attuale contribuire alla realizzazione del diritto all'istruzione come legge buona e giusta per tutti i membri della famiglia umana? Come affrontare i nuovi fenomeni culturali della società? L'educazione, la formazione e l'istruzione costituiscono lo spazio privilegiato dei soggetti del diritto che agiscono insieme per la giustizia e la pace. Una nuova prospettiva inizia dai termini e dai significati, dall'uso che se ne fa e dal modo di intenderli. La pace si insegna e s'impara insieme. I primi passi per fare la pace iniziano con l'educare al rispetto dei diritti umani fondamentali.