ABSTRACT TESI DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RELIGIOSE

Candidato: Chiara PIETROBON

Docente relatore: Prof.ssa Patrizia BELLIO

Data della discussione: marzo 2018

Titolo: "La celebrazione della Pasqua: un terreno di incontro tra ebrei e cristiani". Un percorso

didattico esperienziale per una didattica inclusiva.

La ricerca si propone di raggiungere una finalità di conoscenza e maggior competenza

relativamente al confronto tra le religioni ebraica e cristiana nel tema specifico della Pasqua,

approfondendo alla luce del pensiero della Chiesa, in che misura la Pasqua cristiana sia debitrice

della Pasqua ebraica ed evidenziando l'attualità di entrambe le feste.

Inoltre viene proposto un percorso didattico di tipo esperienziale che si inserisce all'interno di una

programmazione didattica di tipo inclusivo, fondata sul dialogo e sul confronto tra le due religioni

monoteiste.

La tesi si apre con un primo capitolo di stampo teologico che, dopo aver indagato sulle comuni

origini del termine Pasqua, mette in luce la vicinanza tra i significati della Pasqua ebraica e di quella

cristiana.

Il secondo capitolo sviluppa il pensiero della Chiesa attuale in materia della Pasqua nel confronto

tra ebraismo e cristianesimo. In particolare viene messa in evidenza l'occasione ecumenica della

Pasqua 2017 e il rapporto tra papa Francesco e la comunità ebraica di Roma, quale esempio di

amicizia e dialogo tra le due religioni.

Il terzo e quarto capitolo entrano nel merito della prospettiva didattica della ricerca. Il primo coglie

gli spunti delle Indicazioni Nazionali per l'insegnamento della religione cattolica base su cui si

sviluppa ogni programmazione didattica.

Infine l'ultimo capitolo propone un percorso all'interno di una programmazione didattica che volge

lo sguardo al confronto tra religioni e al dialogo tra esse nell'ottica dell'inclusività. L'obiettivo di

questa unità tende a far acquisire agli alunni non solo maggior conoscenza della Pasqua nelle

religioni ebraica e cristiana, ma anche competenza pratica, per vivere la propria religione e

comprendere e rispettare l'altrui.